

**CARA BELAJAR (LEARNING STYLE) PADA SISWA
SEKOLAH DASAR PESERTA KUMON SONGOLANGIT**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

Nindy Elsera Wati

A 410 080 007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
CARA BELAJAR (LEARNING STYLE) PADA SISWA SEKOLAH DASAR
PESERTA KUMON SONGGOLANGIT

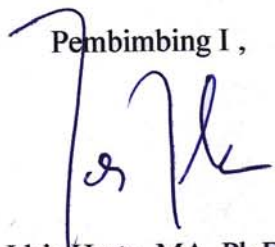
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NINDY ELSERA WATI

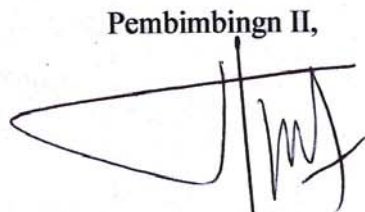
A 410 080 007

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
dewan penguji sarjana S-1

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing I ,

Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal : 19 Oktober 2012

Pembimbingn II,

Masduki S.Si, M.Si

Tanggal : 19 Oktober 2012

PENGESAHAN

CARA BELAJAR (LEARNING STYLE) PADA SISWA SEKOLAH DASAR PESERTA KUMON SONGGOLANGIT

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NINDY ELSERA WATI
A 410 080 007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA. Ph.D
2. Masduki S.Si, M.Si
3. Dra. Sri Sutarni, MPd

(an. Kapri pmat)
()
()

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

NINDY ELSERA WATI
A. 410 080 007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012



NINDY ELSERA WATI
A. 410 080 007

Motto

”Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Rabb Semesta Alam.”

(Terjemahan QS. Al An’am : 162)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Ra’d : 11)

“Yakinlah setiap saat bahwa kau tidak sendiri di dunia ini dan jangan pernah ada rasa ragu dalam setiap langkahmu”

(Mega)

“Melakukan apa yang terbaik hari ini akan membawamu ke tempat yang terbaik dimasa depan”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayat, dan karunia ALLAH SWT dan sholawat beriring salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW

Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa henti, dengan kesabaran memberi dukungan semangat, motivasi dan untaian do'a yang mengiringi langkahku, serta selalu mendengar keluhan tanpa kenal lelah

Adek2ku tersayang (Kuntet n ipo) (Devi n Nayla) terimakasih untuk persaudaraan yang indah ini. Terimakasih untuk kasih sayang yang kalian berikan selama ini.

Calon pendamping hidupku (A. Mega Apriyana) terimakasih untuk semangat yang kau berikan sehingga aku bisa sampai dititik ini. Terimakasih untuk cinta dan kesabaranmu dalam menghadapiku selama ini.

Personil trio singo (anggo n cecep) yang sekarang nambah Damar,,terimakasih untuk semuanya. Kisah kita begitu indah dan tak kan terlupakan.

Sohib2ku di Bribik Bribik Mesenjer (Ratna_diena, M a MaHendra, n Hendra) terimakasih untuk kegokilan kalian selama ini. Semua itu menjauhkanku dari stres.

Sahabat2ku Math'08 khususnya Class A (Nita, Nisa, Dwik, Gokong, Irsam, Templex, n Centhil) terimakasih untuk bantuan dan kebersamaan dalam menempuh kuliah di UMS ini.

Sobat2 rumahku (Anik, Wiwik, mb.Handa, Miasta, Gimen, n Ary) terimakasih untuk persahabatan ini, berkat doa kalian aku bisa menyelesaikan karya ini.

Teruntuk Mz.Mio yang sudah menemani dan mengantarku dari awal daftar UMS sampai lulus

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanan Rasulullah SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul **“CARA BELAJAR (*LEARNING STYLE*) PADA SISWA SEKOLAH DASAR PESERTA KUMON SONGGOLANGIT”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberi pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.

3. Idris Harta, MA, Ph.D, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan tenaga dan pikiran, memberi bimbingan, petunjuk, serta memotivasi penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki S.Si, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi pengarahan dan masukan, dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Anna Fitri Purwaningsih, selaku Pembimbing KUMON Songgolangit yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Suci, Wiwik, Susi, dan Febri, selaku asisten KUMON Songgolangit yang sudah banyak membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu, demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakekat Siswa.....	8
2. Siswa Sekolah Dasar.....	8
3. KUMON.....	9

4. Individual Differences.....	9
5. Hakekat Belajar.....	10
6. Belajar Matematika.....	11
7. Hakekat Cara Belajar (Learning Style).....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	16
B. Lokasi Penelitian.....	16
C. Data Dan Sumber Data.....	17
D. Metode Pengumpulan Data.....	17
1. Metode Wawancara.....	17
2. Metode Observasi.....	18
3. Metode Dokumentasi.....	18
E. Teknik Analisis Data.....	18
1. Pengumpulan Data.....	19
2. Reduksi Data.....	19
3. Penyajian Data.....	19
4. Penarikan Kesimpulan.....	19

BAB IV. PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	20
1. Visual.....	27
2. Auditory.....	32

3. Kinesthetic.....	35
B. Teknik Pemecahannya.....	37
1. Visual.....	37
2. Auditory.....	38
3. Kinesthetic.....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
1. Visual.....	38
2. Auditory.....	40
3. Kinesthetic.....	41
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	43
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Matematika.....	20
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa SD.....	24
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa.....	26

ABSTRAK
CARA BELAJAR (LEARNING STYLE) PADA SISWA SEKOLAH DASAR
PESERTA KUMON SONGGOLANGIT

Nindy Elsera Wati, A410 080 007, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 46 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan masalah cara belajar dan teknik pemecahannya di KUMON Songgolangit. Jenis penelitian ini adalah analisis kualitatif. Obyek penelitian adalah siswa Sekolah Dasar peserta KUMON Songgolangit. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara pada setiap sampel siswa. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Analisis dilakukan dengan empat tahapan yaitu pengumpulan, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Cara belajar siswa SD peserta KUMON adalah *visual*, *auditory* dan *kinesthetic*. Ciri-ciri perilaku *visual* : teliti dalam mengerjakan sesuatu, mudah mengingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar, tidak mudah terganggu oleh keributan. Ciri-ciri perilaku *auditory* : sering berbicara sendiri saat mengerjakan sesuatu, mudah terganggu oleh keributan, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, lebih suka belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada apa yang dilihat. Ciri-ciri perilaku *kinesthetic* : banyak bergerak, lebih suka praktek secara langsung daripada teori, menghafal dengan cara berjalan, tidak dapat duduk dalam waktu lama. (2) teknik pemecahan untuk anak *visual* : menggunakan materi *visual* seperti gambar, diagram dan peta, gunakan warna untuk menggarisbawahi hal yang dianggap penting, menggunakan multimedia misalnya komputer dan video. Teknik pemecahan untuk anak *auditory* : mengajak anak untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi kelas, mendorong anak untuk membaca materi pelajaran atau contoh soal di lembar kerja dengan keras, diskusikan ide dengan anak secara verbal, menggunakan musik untuk mengajarkan anak. Teknik pemecahan untuk anak *kinesthetic* : jangan paksakan anak untuk belajar sampai berjam-jam, gunakan warna terang untuk menggarisbawahi hal-hal yang penting dalam bacaan, izinkan anak untuk belajar sambil mendengarkan musik.

Kata kunci : *cara belajar, teknik pemecahan*